Programme de formation
Accompagner les jeunes enfants à comportements atypiques et/ou besoins particuliers de 0 à 6 ans en milieu ordinaire

Public : professionnel-les du secteur de l'enfance en structure d'accueil ou à domicile accueillant ou souhaitant accueillir des enfants à comportements atypiques et/ou besoins particuliers de 0 à 6 ans en milieu ordinaire
Capacité : 15 stagiaires
Durée : 28h
Prérequis : être en situation de travail ou dans une perspective de travail auprès d'un public à comportements atypiques et/ou besoins particuliers de 0 à 6 ans
Formateurs : éducatrice spécialisée ; éducatrice de jeunes enfants, psychomotricienne, psychologue, intervenante en intelligence collective

Introduction :
Accueillir l'enfant et sa famille tels qu'ils sont, avec leurs particularités et leurs besoins atypiques, c'est le travail de tout professionnel de l'enfance. La réalité de terrain peut rendre complexe cette inclusion. Cette formation va vous permettre de connaître les causes définissant les situations atypiques : de la naissance prématurée, l'hospitalisation précoce, les environnements fragiles aux troubles psychomoteurs, neurologiques, handicaps, le handicap social mais aussi le haut-potentiel intellectuel. Comprendre le parcours vécu par les familles, définir votre rôle en complémentarité de l'ensemble des acteurs de l'accompagnement du suivi médical précoce et/ou du handicap et adapter votre démarche en équipe.
Découvrir le parcours médical et médico-social de ces enfants et de leurs parents, dont le nombre augmente chaque année, les risques auxquels ils sont confrontés et leurs besoins particuliers vous permettra d'améliorer la qualité de votre accueil et l'accompagnement du développement de l'enfant.

Objectifs :
- Connaître les facteurs favorisant les situations atypiques
- Connaître plusieurs types de développements atypiques fréquents dans la prime enfance
- Savoir adapter sa posture professionnelle aux comportements atypiques et/ou besoins particuliers des enfants et des familles

Programme de la formation :

I. Les développements atypiques de l'enfant, diagnostiqués ou non

1) L'hospitalisation précoce ou la naissance prématurée, un parcours à connaître -7h

1. Parcours hospitalier en néonatologie
2. Risques de vulnérabilité de 0 à 6 ans : les développements sensoriel, psychomoteur, psychologique et cognitif atypiques : problématiques récurrentes autour du repas, du sommeil, de la communication, …
3. Accompagner le développement du jeune enfant par des stimulations choisies : jeux corporels, ambiance sonore, temps forts, temps calmes
4. Accompagner les parents au regard de leurs besoins spécifiques

2) Être à l'écoute des hypersensibilités - 2h30

1. Découvrir l'hypersensibilité, un **trait de caractère** qui se manifeste par **une sensibilité extrême au monde** qui nous entoure (émotionnelle, sensorielle (olfactive, auditive...), immédiate ou retardée)
2. Etre à l'écoute de la sensibilité de chaque enfant et l'accompagner dans sa confiance en lui, la gestion de ses émotions et ses capacités d'expression. Cette démarche universelle est tout particulièrement indispensable dans l'accompagnement d'enfants hypersensibles et de leurs parents.
3. Savoir utiliser des outils pratiques adaptés au développement d'enfants hypersensibles

3) Les paradoxes des enfants à Haut Potentiel Intellectuel – 1h30

1. Entre facilités et complexités, le chemin des « zèbres » ou HPI est loin d'être simple. Mieux comprendre les fonctionnements cognitifs et émotionnels atypiques des enfants à Haut Potentiel
2. Définir quand s'interroger et échanger avec les parents

4) **Troubles du Spectre Autistique, les premières clés d'accompagnement – 3h**

1. Définir les TSA
2. Comprendre les mécanismes en jeu dans les capacités d'attention, de communication et de perception d'un enfant autiste
3. S'approprier quelques outils et notions d'accompagnement

5) **La diversité des handicaps – 2h**
Découverte des troubles du comportement, des troubles neuro-développementaux et du retard global de développement

II. Accompagnement global de l'enfant à comportements atypiques et/ou besoins particuliers – 12h

1) Questionner ses appréhensions, ses a priori

2) **Accompagner l'enfant** :
observation, travail d'équipe, désignation d'un référent, projet de l'enfant, adaptation de l'accueil

3) **Accompagner les parents** :
parcours du parent, accompagnement du travail de deuil de l'enfant modèle, écoute et prise en compte de leurs difficultés dans la mise en place de l'accueil, transmissions, soutien aux démarches, lien avec les professionnels ressources, accompagnement à la fonction parentale

<u>Moyens pédagogiques et techniques</u> :

Pédagogie active :

- Diversité et complémentarité des intervenants
- Apports théoriques, outils clés
- Support vidéos
- Formation par le jeu : atelier-débat, travail interactif, ateliers de mise en situation
- Analyse

<u>Modalités d'évaluation</u> :

L'atteinte des objectifs de formation est évaluée par le ou la formatrice

ACCOMPAGNEMENT INTRAMUROS

Possibilité d'interventions d'accompagnement dans votre structure sur 3 à 12 mois par une monitrice-éducatrice. Contactez-nous.